



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ СТАНОВЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

02 июня 2023 г.

№ 51

с. Становое

Об утверждении результатов мониторинга
качества дошкольного образования
в ДООУ Становлянского муниципального района

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 28.11.2022 №1684 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022-2023 учебном году» и приказа отдела образования Становлянского муниципального района Липецкой области №102 от 12.12.2022 г. «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Становлянском муниципальном районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Становлянского муниципального района.
2. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования. (Приложение 1)
3. Разместить утвержденные результаты мониторинга качества дошкольного и аналитическую справку на официальном сайте отдела образования Становлянского муниципального района Липецкой области.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В. Меркулова

Аналитическая справка по результатам МКДО в ДОУ Становлянского муниципального района Липецкой области.

В целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных учреждениях, обеспечения управления качеством дошкольного образования, в период с 24.05.2022г. по 29.05.2022г. в дошкольных образовательных организациях Становлянского муниципального района Липецкой области прошёл мониторинг качества дошкольного образования (далее МКДО).

На территории района функционируют 16 образовательных организаций дошкольного образования (14 детских садов и 2 дошкольные группы при школах), в мониторинге приняли участие все имеющиеся дошкольные организации.

Результаты проведённого мониторинга показали следующее:

МКДО в ДОУ района проводился по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

1.1. Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО (Из 16 дошкольных образовательных организаций 16 получили по 1 баллу, соответственно это 100%, что означает, что во всех ДОУ имеется образовательная программа ДО).

1.2. Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (из 16 ДОУ 16 получили 1 балл, соответственно это 100%, что означает, что структура, содержание образовательных программ полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО);

1.3. Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО (в дошкольных учреждениях района нет адаптированной образовательной программы, соответственно этот показатель равняется 0%)

1.4. Наличие рабочей программы воспитания ДОО (Из 16 ДООУ все 16 имеют в наличии рабочую программу воспитания ДОО для каждой возрастной группы, соответственно это 100%);

2. Качество содержания образовательной деятельности.

2.1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (из 16 образовательных организаций 16 получили 1 балл, соответственно это 100%, что означает, что во всех дошкольных учреждениях обязательная часть ООП ДО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО).

2.2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (из 16 образовательных организаций 16 получили 1 балл, данный показатель составляет 100%, так как все дошкольные учреждения при написании вариативной части ООП ДО используют парциальные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО);

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами. (дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами на 93,75%, из 16 организаций 15 получили 1 балл (93,75%), и 1 -0 баллов (6,25%), ввиду отсутствия в организации воспитателя).

3.2. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) (из 16 образовательных учреждений 11 получили 1 балл, что составляет 68,75%, и 5 получили -0 баллов (31,25%), следовательно только в 11 дошкольных учреждениях педагоги имеют высшее образование).

3.3. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации (из 16 дошкольных учреждений 11 получили 1 балл составляет 68,75%,

остальные 5 получили-0 баллов (31,25%), следовательно в 11 дошкольных учреждениях педагоги имеют квалификационную категорию, а в остальных 5 педагоги категории не имеют);

3.4. Насыщенность среды (из 16 дошкольных учреждений 13 получили 1 балл (81,25%) и 3 учреждения -2 балла(18,75%), следовательно в 13 детских садах РППС представлена частично, и в 3 детских садах РППС представлена в полном объёме);

3.5. Трансформируемость пространства (13 дошкольных учреждений из 16 получили 1 балл, что составляет 81,25% от общего числа ДОУ и 3 детских сада -2 балла (18,75%), что означает следующее – только 13 ДОУ имеют возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации);

3.6. Полифункциональность материалов (13 дошкольных учреждений из 16 получили 1 балл, что составляет 81,25% от общего числа ДОУ , и 3 детских сада -2 балла, что составляет 18,75 % от общего числа ДОУ);

3.7. Вариативность среды (13 дошкольных учреждений из 16 получили 1 балл, что составляет 81,25% от общего числа ДОУ , и 3 детских сада -2 балла, что составляет 18,75 % от общего числа ДОУ);

3.8. Доступность среды (13 дошкольных учреждений из 16 получили 1 балл, что составляет 81,25% от общего числа ДОУ, и 3 детских сада -2 балла, что составляет 18,75 % от общего числа ДОУ);

3.9. Во всех 16 дошкольных образовательных организациях созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом , все получили 1 балл, что составляет 100%);

3.10. Во всех 16 ДОУ организовано взаимодействие педагогов с детьми, все получили 1 балл, что составляет 100%;

3.11. Во всех 16 ДОУ созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, все получили по 1 баллу, что составляет 100%;

3.12. Во всех 16 ДОУ созданы условия для эмоционального благополучия детей, все получили по 1 баллу, что составляет 100%;

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

4.1. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО (из 16 ДОУ 15 получили 1 балл (93,75%) и 1 детский сад -0 баллов (6,25%), что говорит о том, что при разработке вариативной части ООП ДО во многом учитывается мнение родителей воспитанников, их пожелания.

4.2. Во всех 16 ДОУ организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО, что составляет 100%;

4.3. Удовлетворённость семьи образовательными услугами (из 16 ДОУ 15 получили 1 балл (93,75%), и 1 –0 баллов (6,25%), следовательно данный показатель составляет 93,75%, родители удовлетворены качеством предоставляемой услуги –дошкольное образование.

4.4. Во всех 16 ДОУ организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), что составляет 100%.

4.5. На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения (Из 16 дошкольных организаций только на базе двух имеются дополнительные структурные подразделения, что составляет 12,5 %);

5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

5.1. Во всех 16 ДОУ обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды, что составляет 100%;

5.2. Во всех 16 ДОУ разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, что составляет 100%;

5.3. Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории во всех 16 ДОУ, что составляет 100%;

5.4. Из 16 ДОУ все имеют в наличии утвержденные нормативно-правовые актов, регулирующие выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин, что составляет 100%;

6. Качество управления в ДОО

6.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования (из 16 дошкольных организаций 15 получили 1 балл (93,75%) и 1 –0 баллов (6,25%), следовательно 15 руководителей имеют требуемое профессиональное образования и 1-не имеет;

6.2. Показатель разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО, составляет 100%.

6.3. Показатель наличие программы развития ДОО, составляет 93,75%, из 16 дошкольных организаций только 1 не имеет программу развития ДОО.

Рекомендации:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДОУ Становлянского муниципального района.
2. Считать результаты мониторинга вполне удовлетворительными.
3. Муниципальному координатору и заведующим ДОУ продолжить работу по повышению качества дошкольного образования в 2023-2024 учебном году.