



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
СТАНОВЛЯНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

399710, с.Становое, ул. Советская, 25  
тел.(47476) 2-15-56, факс 2-26-97

\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Отчет  
о состоянии и перспективах развития системы образования  
Становлянского муниципального района в 2021 году.  
Географическое положение и население района.**

Становлянский район находится на северо-западе Липецкой области и граничит с Тульской и Орловской областью.

Центр района – село Становое имеет связь с административно-промышленным центром – г. Липецк по автомобильной и железным дорогам.

Расстояние от райцентра села Становое до Липецка – 110 км.

Территория района – 1349 кв.км.

Население района – 16824 человека.

В том числе от 0 до 6 лет – 1025 человек

от 6 до 18 лет – 2026 человек

от 18 до 30 лет – 1925 человек

от 30 до 60 лет – 7219 человек

По видам экономической деятельности 1601 человек (9,5%) заняты в сельском хозяйстве, 948 человек (5,6%) обрабатывающим производством, 943 человека (5,6%) в торговле и ремонте автотранспортных средств, 560 человек (3,3%) в образовании, 532 человека в транспортировке и хранении (3,2%), 430 человек (2,5%) в области здравоохранения и социальных услуг.

Численность населения трудоспособного возраста, не занятого в экономике составила 878 человек. В службе занятости зарегистрировано 57 безработных.

## Структура системы образования района

В 2021 году деятельность системы образования Становлянского района осуществлялась:

- 8-мью общеобразовательными организациями, в которых обучались 1568 учащихся в 144 классах-комплектах;
- 14-тью дошкольными образовательными организациями, в которых воспитывались 532 ребенка, в том числе 26 воспитанников в дошкольных группах на базе школ;
- 2-мя организациями дополнительного образования, в которых занимались 1501 воспитанник, в том числе 225 учащихся детского технопарка «Кванториум».

## Финансирование в сфере образования

Бюджетная политика в сфере образования направлена на обеспечение предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами образования на основе комплексного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов; социализацию детей и молодежи района, развитие их индивидуальных способностей. Отдел образования является ответственным соисполнителем муниципальной программы «Развитие образования Становлянского муниципального района Липецкой области на 2019 - 2024 годы».

Объем средств, направленных на содержание системы образования в 2021 году составил 364967925 рублей, (в 2020 – 305135811 рублей, в 2019 – 350716281 рубль).

Анализ расходования финансовых средств, свидетельствует, что основная доля расходов приходится на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда – 62,2%. Данная статья затрат представляет собой лидирующую позицию затратной части бюджета не только в 2021 году, в 2020 году этот показатель составил 69,5%.

Одна из главных задач сегодняшнего дня - обеспечение достойного уровня заработной платы педагогическим работникам, сопоставимого со средней заработной платой в экономике региона, а также создание привлекательных рабочих мест, как для опытных педагогов, так и для молодых специалистов. В 2021 году приняты меры для 100%-го выполнения майских Указов Президента Российской Федерации в части доведения средней заработной платы отдельных категорий работников по уровням образования до установленных целевых показателей.

Темп роста доли фонда оплаты труда работников образовательных организаций		
2019 г. %	2020 г. %	2021 г. %
63,3	64,6	65,8

Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций		
2019 г. %	2020 г. %	2021 г. %
13,7	12,3	11,3
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций		
2019 г. %	2020 г. %	2021 г. %
51,5	51,8	51,6

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021 году составила 30551 руб., что на 8,66% выше по сравнению с 2020 годом - 28116 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2021 году составила 35688 рублей, что на 10,8% выше по сравнению с 2020 годом - 32205 рублей. Средняя заработная плата, определенная в качестве целевого показателя по данной категории работников 32947 руб. Средняя заработная плата учителей в 2021 году составила 36695 рублей, что на 12,5% выше по сравнению с 2020 годом – 32624 рубля. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2021 году составила 36599 рублей, что на 13,77% выше по сравнению с 2020 годом 32167 рублей. Таким образом, был выполнен Указ Президента РФ от 07.05.2015 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и достигнуто целевое значение.

Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц		
2019 г. %	2020 г. %	2021 г. %
100,5	105,5	108,4
Доля учителей, у которых средняя заработная плата не ниже среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, в общей численности учителей		
2019 г. %	2020 г. %	2021 г. %
49,0	41,7	53,7

С ежегодным увеличением бюджетных ассигнований на содержание системы образования происходит увеличение роста затрат на обучение и содержание одного обучающегося. В 2021 году затраты на обучение и содержание одного обучающегося в школах составили 13681,6 рублей что на 4217,7 рублей больше чем в 2020 году(9463,9). Затраты на обучение и содержание одного воспитанника в дошкольных организациях в 2021 году

составили 11234,6 рублей, что на 936,5 рублей больше, чем в 2020 году(10298,1).

В образовательной системе нашего района влияние экономических законов сказалось больше негативно, чем позитивно. На данный момент мы имеем нестабильность управленческих кадров, усугубляющаяся отсутствием резерва руководящих кадров необходимой квалификации и опыта, низкий уровень трудовой мотивации из-за нерациональной организации труда, так как оперативность принятия и реализации управленческих решений, их эффективность в определенной мере снижается из-за отсутствия отвечающей современным требованиям автоматизации процесса сбора и обработки информации, формирование потока информации внутри учреждений, исключая бумажные носители, невозможностью иметь грамотного специалиста(оператора) по работе с информационными системами.

### **Реорганизация ОО**

Нормативно – подушевое финансирование образования и демографическая ситуация в нашем районе на протяжении ряда лет неизбежно влечет за собой процессы реорганизации и ликвидации образовательных организаций. В отчетном периоде завершилась реорганизация трех образовательных организаций: МБОУ «СШ с. Становое» в форме присоединения к нему МБОУ СШ д. Паленка и филиала МБОУ СШ д. Паленка в д. Плоты; МБОУ «ОШ с. Грунин Воргол» в форме присоединения к нему МБДОУ «Ягодка» с. Грунин Воргол; МБДОУ «Сказка» в форме присоединения к нему МБДОУ «Дружные ребята» пос. Дружба.

### **Численность детей**

Неутешительным для нового 2021-2022 учебного года стало заметное уменьшение числа первоклассников. В первые классы зачислено 148 детей. В сравнении: в 2020- 2021 учебном году - 167 человек, в 2019- 2020 учебном году -185 человек.

К сожалению, приходится констатировать, что и в детских садах количество детей неуклонно идет вниз. К концу календарного года на 35 детей меньше, чем на 1 января 2021 года. Охват детей дошкольным образованием в отчетном периоде составил лишь 52,3% от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования, что на 8,7% меньше аналогичного периода 2020-2021 учебного года(61%).

### **Педагогические кадры**

Сложившуюся в районе систему образования, обеспечивающую непрерывность, доступность и качество дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляли 212 педагогов в общеобразовательных организациях, в том числе 193 учителя; 49 - в дошкольных организациях, в том числе 43 воспитателя; в учреждениях дополнительного образования – 13.

В 2021 году в систему общего образования приняты 10 молодых специалистов, в сравнении с 2019, 2020 годами – 2 человека. Несмотря на это педагогический корпус нашего района неизбежно стареет.

Так, доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте свыше 55 лет в 2021 году составила 18 %, вместо 17% в 2020г., а в возрасте до 35 лет – 10,38% вместо 14,7% в 2020г.

Заметное омоложение среди педагогов произошло в дошкольных организациях – тем, кому за 55 -13% в 2021 году вместо 20% в 2020 году и в учреждениях дополнительного образования – 10% в 2021 году вместо 14% в 2020 году, а моложе 35 лет -26% и 50% соответственно.

Динамика доли молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общем образовании отражена в таблице.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников		
2019 г. %	2020 г. %	2021 г. %
12,2	11,9	12,4

Незначительный, но все-таки рост кадровой обеспеченности системы образования есть. Хочется верить, что этот показатель будет увеличиваться.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных организациях Становлянского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами), действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты.

#### **Государственная итоговая аттестация**

Одним из ключевых направлений управлением качества образования является обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации, которая на территории района была проведена на достойном организационно-технологическом уровне, без срывов и нарушений.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и одну контрольную работу по учебным предметам по выбору обучающихся. При 100 % успеваемости качество знаний по предметам варьировало от 65,5 % до 100 %. Из 154 девятиклассников все успешно справились с заданиями ОГЭ. 22 выпускника 9-х классов получили аттестат особого образца (2020г-22 чел.).

10 одиннадцатиклассников из 60-ти выпускников района, не планировавшие поступление в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Все получили удовлетворительные оценки (математика: «5»-5, «4»-4, «3»-1; русский язык: «4»-5, «3»-5.)

Выпускники успешно справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку, а по математике 3 одиннадцатиклассника не выполнили задания выпускного

экзамена. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал, что качество знаний по русскому языку снизилось, а по математике осталось на уровне прошлого учебного года. Средний балл по району составил 66,4 балла по русскому языку и 52 балла по математике.

Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору 2021 года соответствует уровню предшествующих лет. По-прежнему, при выборе предметов лидировали обществознание, история и биология.

Стабильно высокие результаты в течение последних лет показывают выпускники Становлянской и Паленской школ.

17(28%) выпускников: из Становлянской школы (13чел.-57%) и Паленской школы (4 чел.-50%) набрали более 190 баллов в сумме по трем ЕГЭ. Максимальное количество баллов в сумме по трем предметам набрали 3 выпускника текущего года: 2 выпускника Становлянской - 2736, 2596 и 1 выпускница Паленской школы – 242 б.

Более 90 баллов набрали 7 выпускников по русскому языку (Становое-4, Т.Дубрава-1), 1 по обществознанию (Становое), 1 по истории (Становое).

Среди предметов по выбору, как и в прошлом году, 19 выпускников (32%) не смогли преодолеть минимальной границы: 13 по обществознанию (38% от числа сдающих), 5 по биологии (56%) и 1 по истории (8% от сдающих).

По итогам 2021 года и результатам государственной итоговой аттестации, медалью «За особые успехи в учении» награждены три выпускника: Паленской и Становлянской средней школы. Общеобразовательными организациями Становлянского муниципального района выдано 60 аттестатов о среднем общем образовании, 154 аттестата об основном общем образовании.

### **Реализация нацпроекта «Образование»**

Изменение содержания образования включено практически во все федеральные проекты Национального проекта «Образование», но основной акцент сделан на проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».

На базе 3 средних школ сел Становое, Ламское и Толстая Дубрава успешно функционируют Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ»).

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» продолжилась реализация федерального проекта «Современная школа». На базе МБОУ «СШ с. Тростное» 17 ноября открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Цена контракта составила 1325164,0 тыс.руб (муниципальный бюджет).

Кроме того в рамках выполнения данного мероприятия из средств муниципального бюджета выделено 489 947 рублей 67 копеек на закупку, сборку и установку специальной мебели в соответствии с федеральным бренд-буком, 156 000 рублей – на приобретение мультимедийного оборудования.

Оснащение расходными материалами, средствами обучения и воспитания для предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки» обеспечено за счет средств федерального бюджета.

С 2021 года образовательные центры «Точки роста» обновили формат, школа получила цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, с помощью которых школьники будут не только осваивать учебные предметы, но и готовиться к олимпиадам и конкурсам. Во внеурочное время инфраструктура Центра будет использоваться как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В отчетном периоде 18 учителей района прошли бесплатные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в Институте развития образования г. Липецк в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (федеральный бюджет). В сентябре 2021 они приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций, проводимые ЛИРО. Регулярные курсы повышения квалификации на условиях софинансирования прошли 64 педагога, на которые затрачено 56530 рублей регионального и муниципального бюджета в соотношении 90%/10%. За счет средств муниципального бюджета (39840 рублей) 5 руководителей образовательных организаций и 7 педагогов повысили свою квалификацию.

В соответствии с планом мероприятий на курсы повышения квалификации с 1 сентября по 30 декабря 2021 года на базе открывшегося Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» обучение прошли 22 педагога Становлянского района (федеральный бюджет).

14 учителей из школ района приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021». Победителем конкурса стал учитель иностранных языков школы д. Паленка Семенов С.А. 17 воспитателей дошкольных организаций района приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021». Победителем признана воспитатель детского сада «Сказка» с. Становое Болгова Юлия Александровна. А ее коллега, воспитатель Неклюдова А., стала победительницей интернет-марафона «Мы – молодые педагоги».

В целях реализации мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию условий для занятия физической культурой капитально отремонтирован и в отчетном периоде открыт МБОУ ДО ЦДОД. При исполнении данного мероприятия реализовано 62698412 рублей. В ходе капитального ремонта реконструирован тренажерный зал и оснащен современным оборудованием: спортивные тренажеры, боксерский ринг с профессиональным оборудованием, борцовский зал. Установлена универсальная многофункциональная площадка, использовать которую

можно для летних и зимних игровых видов спорта. В отчетном периоде для занятий физической культурой обновлено спортивного инвентаря на сумму около 300 тысяч рублей.

### **Дополнительное образование**

Развитие системы дополнительного образования детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Помимо обучения, воспитания и развития творческого потенциала, дополнительное образование помогает решать и такую социально значимую задачу как профессиональная ориентация ученика.

Задача на предстоящие 3 года – увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80%. В целях достижения плановых значений показателя в 2021 году проведена масштабная работа по объединению ресурсов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, по увеличению охвата обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

5 средних школ и 3 дошкольных учреждения получили лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования, а также Центр дополнительного образования детей получил лицензию на шесть адресов. С начала 2021 года в электронный ресурс региональный «Навигатор дополнительного образования» зарегистрировано 12 муниципальных организаций, 76 образовательных программ, заявок - 2800. Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения – 1556, что составляет 67% реального охвата детей дополнительным образованием. На базе МБОУ ДО «ЦДОД» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, который будет осуществлять организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития дополнительного образования детей.

Школы и учреждения дополнительного образования детей успешно развивают различные направления: спортивное, творческое, туристско-краеведческое. С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, робототехники. Решение этой задачи возможно за счет образовательных проектов, реализуемых в наших школах, функционирования детского технопарка «Кванториум», Центров образования «Точки роста».

### **Профессиональное самоопределение**

Одним из средств профессионального самоопределения ребенка является углубленное обучение по профильным дисциплинам. К сожалению, по причине малой наполняемости классов невозможно организовать предпрофильное и профильное обучение в школах района.

Углубленное изучение предметов реализуется только в СШ с.Становое. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в 2021 году в СШ с.Становое на третьей ступени обучения организовано углубленное изучение



предметов по выбору из обязательных предметных областей «Общественные науки»: обществознание, экономика и право и «Естественные науки»: физика и химия (11-й кл.), биология и химия, экономика и право, технологический (информатика) (10-й кл.). Охват обучающихся 10-11 классов углубленным обучением составляет 53,1%.

В соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения в учебный план остальных школ района введены элективные курсы по информатике Web-технологии (*СШ с. Толстая Дубрава*, по обществознанию, физике, литературе (*СШ с. Соловьево*), по математике (*филиал в д. Паленка*).

В течение всего учебного года продолжилась внеурочная профориентационная работа.

Из наиболее значимых мероприятий в 2021 году следует отметить участие школьников из всех основных и средних общеобразовательных организаций в:

- просмотре мастер-классов, видеоуроков по индивидуальным рекомендациям после прохождения диагностического тестирования на платформе «Билет в будущее»;

- просмотре всероссийских профориентационных уроков «Проектория»;

- всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»;

- региональном проекте Центра «Стратегия» «Время новых возможностей»;

- заочной школе и профильных сменах Центра «Стратегия»

В «Точках роста» школьники имеют возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности. С помощью «Точек роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере. Школьники муниципального образования принимают участие в профориентационных федеральных проектах и акциях. Об этом свидетельствует результативное участие школьников в 2020,2021 годах во Всероссийском проекте «Большая перемена». Ежегодно проводятся акции «Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский географический диктант», «Всероссийский этнографический диктант», «Тотальный диктант по русскому языку», «Диктант победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «ЕГЭ с родителями», «100 баллов для победы». Участниками данных мероприятий явились учащиеся школ района, учителя и все, желающие проверить свои знания. Кроме того, обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций принимают участие в ежегодном традиционном мероприятии «Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест».

### **Трудоустройство выпускников**

Доля выпускников 9-х классов, поступающих в учреждения СПО, в последние три года чуть снизилась с 64,5% до 60%. Исходя из этого, можно

было бы сделать вывод, что увеличилась доля детей, более мотивированных на продолжение обучения в 10-11 классах с целью поступления в дальнейшем в учреждения высшего профессионального образования. Но данные мониторинга дальнейшего определения выпускников 11-х классов за эти же три года показывает нам, что доля выпускников, поступивших в учреждения ВО уменьшилась на 8,1% и наоборот увеличилась доля выпускников, поступивших по окончании средней школы в учреждения СПО с 35,3% до 43,4%. Данный результат объясняется двумя причинами: сопротивлением родителей детям, решившим закончить школьное образование после 9-ти классов и поступить в учреждения СПО и низкой учебной мотивацией и, как следствие, низкими результатами ГИА, не позволяющими поступить в учреждения ВО.

### **Цифровая трансформация системы образования**

Цифровая трансформация системы образования предполагает действия по 5-ти направлениям.

И первое из них это формирование современной инфраструктуры образовательных организаций. Все школы района и учреждения дополнительного образования обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет – 50 Мбит/с, в СШ с. Становое, ЦДОД – 100 Мбит/с. В дошкольных учреждениях – 20 Мбит/с. В школах района обеспечено подключение портативных персональных компьютеров к локальным вычислительным сетям учреждений по технологии беспроводного доступа Wi-Fi. По состоянию на 4 квартал 2021 года персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе 372, 66 стационарных интерактивных досок и 139 мультимедийных проекторов. Среднее количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 4,2. Но стоит отметить, что большая часть компьютерной техники и мультимедийного оборудования, а это примерно 80% 2006-2014 годов выпуска. В 2021 году СШ с. Становое приняла участие в проекте «Цифровая образовательная среда». Благодаря данному проекту обновилась цифровая инфраструктура школы 37 ноутбуками, периферийным оборудованием – 2 МФУ, 12 компьютерных мышей, программным обеспечением – 9 операционными системами.

Следующие два направления это реализация государственных и муниципальных услуг и функций в электронной форме. В нашем районе из 7 – ми услуг в электронной форме предоставляется услуга по зачислению детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Из трех функций в сфере образования (реестр кадров, реестр контингента, электронный журнал и дневник) в электронной форме реализуется электронный журнал и дневник. Но в электронном журнале и дневнике можно увидеть движение контингента (перевод из школы в школу), а также движение кадров образовательных организаций. В ФИС ФРДО ведется реестр документов об образовании и повышении квалификации.

И последние два направления по которым нам предстоит работать в ближайшие годы – это современное управление на основе данных (типовые

сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов) и подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональным РЦТ (руководитель цифровой трансформации), повышение квалификации).

На сегодняшний день педагогические работники и обучающиеся общеобразовательных организаций зарегистрированы и являются пользователями «ЦОК» (цифрового образовательного контента). 70% педагогов и около 60% учащихся получили возможность бесплатного использования верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов, в том числе и для самостоятельной подготовки детьми. С 2019-2020 учебного года на базе Становлянской средней школы реализуется образовательный проект «Яндекс. Лицей» Учитель информатики школы села Толстая Дубрава является педагогом одного из «Яндекс. Лицеев» г. Липецк куда зачислены 4 ученика школы с. Т. Дубрава. А также урок информатики в 7 и 8 классах преподается с использованием сервиса Яндекс.Учебник. В текущем учебном году в 10-м классе СШ с. Становое введен технологический профиль (математика, информатика).

#### **Патриотическое воспитание**

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» в школах с 1 сентября отчетного периода реализуются программы воспитания обучающихся. Задачей 2021 года была всем общеобразовательным организациям присоединиться к Российскому движению школьников. По итогам отчетного периода на базе всех общеобразовательных учреждений созданы опорные площадки российского движения школьников и вовлечено свыше пятисот учащихся, что составляет 31,5% учащихся, которые приняли участие в Международном конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей», во Всероссийской акции «Защитим память героев» в рамках реализации мероприятий Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», в региональной Эстафете активистов движения «Пост № 1», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и др. Ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» пополнились школьниками МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава». На сегодняшний день это 157 (10%) обучающихся школ района.

В образовательных организациях на сегодняшний момент функционируют 5 школьных музеев. Во всех школах района созданы школьные спортивные клубы. Завершение очередного года реализации проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» в нашем районе ознаменовалась масштабным мероприятием патриотической направленности – онлайн-телемост, посвященный Дню Героев Отечества.

#### **Добровольческая деятельность**

А также самое активное участие наши школьники принимают в реализации проекта «Социальная активность» (добровольческая (волонтерская) деятельность). Сегодня большое значение придается

развитию лидерства, наставничества и волонтерства в образовательных учреждениях. Для решения задач федерального проекта «Социальная активность» в каждой школе созданы 14 добровольческих объединений. 272 участника добровольческих отрядов продолжают принимать участие в Общероссийской акции взаимопомощи #Мы вместе, запущенной в 2020 году. Ребята оказывали помощь пожилым людям в доставке продуктов и лекарственных средств. Учащиеся Становлянской школы Татьяна Дарья, Бирюков Александр, Маслова София прошли в четвертьфинал Международной Премии #Мы вместе в 2021 году. Традиционно добровольцы принимают участие в Общероссийской акции «Весенняя неделя добра», областной масштабной акции «Неделя молодежного служения», мероприятиях патриотической направленности. Успешно участвуют в конкурсах социальных проектов. Бирюков Александр стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» 2021 года.

### **Классное руководство**

По инициативе Президента РФ с 1 сентября 2020 года 134 классных руководителя общеобразовательных учреждений Становлянского района ежемесячно получают дополнительную выплату за классное руководство в размере пяти тысяч рублей. Для осуществления данной выплаты было направлено 10612683 рубля средств федерального бюджета. При этом сохранились все ранее установленные региональные выплаты за классное руководство от 1500 до 6000 рублей в зависимости от количества обучающихся.

### **Питание**

Во исполнение Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ уже год как стартовал всероссийский проект по обеспечению учащихся начальных школ одноразовым бесплатным горячим питанием.

На эти цели из средств федерального и областного бюджетов в 2021 году направлено 4642005 рублей 81 копейка. С 1 января 2021 года горячим питанием охвачено 1555 обучающихся, что составляет 94 % (2 ребенка обучается на дому и получают денежную компенсацию). Количество обучающихся в школах льготной категории, получающих двухразовое горячее питание 302 (100%) ребенка (1 человек из малообеспеченной семьи, посещающий группу продленного дня, 269 из многодетных семей, 7 человек с ОВЗ, 10 детей-инвалидов, 15 детей из опекунских семей). ГПД посещают 226 ученика.

Средняя фактическая стоимость горячего питания за 2021 г. для обучающихся 1-4 классов составила 54 рубля 28 копеек. Средняя фактическая стоимость двухразового горячего питания одного обучающегося 5-11 классов в день за сентябрь составила 51 руб.72 коп., трехразового питания - 57 руб. 85 коп., обучающихся с ОВЗ- 80 руб. 69 коп.

Фактическая себестоимость одного детодня в ДОУ с 12 – часовым пребыванием оставила 112 рублей 23 копейки, с 9-10- часовым пребыванием 95 руб, 59 копеек.

Для удешевления стоимости питания, выполнения норм питания, а также для обеспечения учащихся полноценным и рациональным питанием с учебно-опытных участков школ и детских садов собрано и заготовлено: моркови – 1т. 682кг., свеклы – 1т.766кг., засолено помидоров – 2т.154 кг., огурцов – 2т.868кг. кг., кабачков – 941кг. Выращено картофеля – 12т.075кг., капусты – 1т.510кг., лука -592 кг., а также заготовлены фиточай, зелень, сухофрукты и яблочный сок.

В целях повышения качества и безопасности горячего питания с 1 сентября в образовательных организациях заработал проект по оценке качества школьного питания. Ученики оценивали обеды с помощью QR – кода, напечатанного на плакате в школьной столовой. За этот период отправлено 68 положительных отзывов, отрицательных отзывов не было.

В отчетном периоде за счет средств муниципального бюджета на общую сумму 57300 рублей проведено обследование 58 работников пищеблоков всех образовательных организаций района на наличие возбудителей острых кишечных инфекций (включая норо-и ротавирусы) и гигиеническое обучение работников пищеблоков в количестве 80 человек. 1100326 рублей 17 копеек муниципального бюджета освоено в текущем периоде на оснащение образовательных организаций кухонно-технологическим оборудованием, посудой, инвентарем и моющими средствами; 345089 рублей – на мебель для организаций общего и дополнительного образования. Приобретено рециркуляторов, бесконтактных термометров, дозаторов и дезинфицирующих средств на сумму 1170401 рублей.

### **Школьный автотранспорт**

В районе 10 единиц специализированного школьного автотранспорта осуществляет подвоз детей. В 2021 году по программе софинансирования приобретены 2 автобуса марки ПАЗ на замену устаревшим в школы с. Становое и Толстая Дубрава вместимостью 28 и 22 посадочных мест соответственно. Проведенные мероприятия по закупке школьных автобусов позволили полностью удовлетворить потребность в автотранспортных средствах для подвоза обучающихся в образовательные организации в новом учебном году. Освоено 4703705 рублей 16 копеек регионального и 522633рублей 90 копеек муниципального бюджета в соотношении 90% /10%.

### **Безопасность ОО**

В рамках реализации мероприятий по выполнению требований пожарной безопасности образовательных организаций освоено денежных ассигнований муниципального финансирования на сумму 1 845 870 рублей.

На реализацию мероприятий по выполнению требований антитеррористической защищенности в 2021 году освоено 5169978 рублей из муниципального бюджета.

### **Ремонт ОО**

Во всех учреждениях системы образования района осуществлены текущие и косметические ремонты. В отчетном периоде на эти цели уже реализовано около 1936,0 тысяч рублей. Завершен капитальный ремонт кровли школы с. Становое, освоено 11277290 рублей, завершается

капитальный ремонт здания школы д. Паленка, завершен текущий ремонт зданий филиалов школы с. Ламское в с. Березовка и в д. Барсуково, в ходе выполнения которых согласно заключенным муниципальным контрактам, дополнительным контрактам, освоено 33235110 рублей, 1918532 рублей 52 копейки, 2275650 рублей соответственно.

### Задачи на 2022 год

В 2022 году планируется продолжить работу, направленную на:

1. повышение охвата дошкольным образованием;
2. реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
3. реализацию национальных проектов в сфере образования на уровне муниципального района;
4. распространение информационных технологий в системе образования Становлянского муниципального района;
5. повышение качества образования в муниципалитете;
6. реализация муниципальной модели работы с одаренными детьми;
7. обеспечение доступности образования для всех категорий граждан, в том числе посредством дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для инклюзивного образования детей – инвалидов;
8. обновление специализированного школьного автотранспорта;
9. оснащение образовательных организаций оборудованием, обеспечивающим выполнение требований антитеррористической защищенности и требований пожарной безопасности;
10. реализацию II этапа внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

И.о. главы администрации  
Становлянского  
муниципального района



С.В.Стребков