



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СТАНОВЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

13 января 2022

№ 1

Об утверждении Положения о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Становлянского муниципального района

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-76 « Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказа управления образования и науки Липецкой области от 13.07.2021 № 955 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Липецкой области» и в целях создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Становлянского муниципального района

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Становлянского муниципального района (далее-Положение) Приложение.
2. Рекомендовать муниципальным методическим службам организовать свою работу руководствуясь Положением и методическими рекомендациями по обеспечению функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленными ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 06.07.2021 г.

Начальник отдела образования



Е.В. Меркулова

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Становлянском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно - Положение о МСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Становлянского района.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения:

—Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26декабря 2017 г. № 1642); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021г. № Р- 33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 13.07.2021 № 955 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Липецкой области».

2.Цель, задачи и принципы формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Целью МСНМС является создание единого научно-методического пространства,

являющегося компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи МСНМС:

- выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (далее -ЦНП ПМ);
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров на основе объединения и совместного использования ресурсов;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальном образовании, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципы формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональным проектам в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;
- соответствие реализуемых мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;
- обеспечение устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективное повышение уровня их профессионального мастерства.

1. Структура и субъекты муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

1.1. Муниципальная методическая служба(далее -ММС).

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;
- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру

муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций. Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

1.2. Муниципальные методические объединения Функции: -осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; -создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

1.3. На уровне образовательной организации структурными компонентами МСНМС являются:

3.3.1 Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

-обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника; - обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества; - проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

1.3.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников образовательных организаций (ШМО).

Функции:

-создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

-организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

-организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

-оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.3 «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник -молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

-осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

2. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Предметом взаимодействия субъектов МСНМС является:

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций педагогических работников и управленческих кадров различных уровней.

Основные каналы взаимодействия субъектов МСНМС:

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи.

3. Показатели эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

При разработке показателей эффективности функционирования МСНМС учитываются показатели регионального мотивирующего мониторинга в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.1. Показатели:

5.1.1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

5.1.2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

5.1.3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

5.1.4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5.1.5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

-данные региональных /юнитингов;

-данные официальной статистики;

-данные официальных сайтов РОИВ, ГАУДПО ЛО «ПРО»

-изучение нормативных правовых документов РОИВ, ГАУДПО ЛО «ИРО».

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.