



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СТАНОВЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09 06 2021 г.

№ 48

с. Становое

Об утверждении модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Управления образования и науки Липецкой области от 09.03.2021 №292 «Об утверждении модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области», в целях обеспечения развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области, развития механизмов управления качеством образовательной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить :

Модель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области согласно приложению 1.

Муниципальные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области согласно приложению 2.

2. Рекомендовать руководителям ОО:

Учитывать настоящий приказ при организации мониторинговых и диагностических мероприятий.

Направлять в отдел образования администрации Становлянского муниципального района отчет по муниципальным показателям системы

выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области согласно муниципальным показателям установленным в приложении 2.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.В. Меркулова

Приложение 1
к приказу отдела образования администрации Становлянского муниципального района Липецкой области «Об утверждении модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области»

**Модель
муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области.**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области определяет базовые принципы построения модели, основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения.

Система определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи является актуальной задачей страны и приоритетной задачей системы образования, так как именно работа

с такими детьми определяет будущее развитие района и региона во всех сферах деятельности.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Каждый обучающийся - одарен. Добьется ли он успеха, напрямую зависит от того, выявлена ли его одаренность, получит ли он шанс использовать ее. Реализация возможности проявить свой талант, применить его, и как следствие преуспеть в своей деятельности, в дальнейшем влияет на качество жизни, что в последующем обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Цель: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи:**

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты;
- совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- формирование системы стимулирования и поощрения проявляющих способности детей, а также стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми;
- развитие информационной-коммуникационной среды по работе с талантливыми детьми.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области основывается на следующих принципах:

- принцип равных базовых возможностей;

- принцип индивидуального подхода;
- принцип социального партнерства;
- принцип информационной прозрачности и открытости;
- принцип деятельностного подхода;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения.

Основные направления и цели оценочной деятельности:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель:

Оценка обеспечения условий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области.

Задачи:

- разработка конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей в различных областях деятельности;
- расширение конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей с учетом новейших тенденций мирового развития и приоритетных направлений развития Липецкой области;
- увеличение охвата детей, вовлеченных в конкурсные мероприятия по выявлению способностей и талантов у детей;
- развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей в конкурсную деятельность.
- анализ особых успехов и достижений ученика;

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель:

Оценка обеспечения условий по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области.

Задачи:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
- интеграция с ВУЗами.

- разработка технологии перехода одаренных (талантливых) детей и между различными учреждениями с сохранением специфики индивидуальных траекторий развития;
- развитие институтов тьюторства (наставничества) и предоставление консультационных услуг;
- формирование базы данных и ведение системы учета по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель:

Оценка обеспечения условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области.

Задачи:

- целевая подготовка и обеспечение участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах;
- актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;
- осуществления мониторинга продвижения одаренных (талантливых) детей по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Цель:

Оценка обеспечения условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению одаренных (талантливых) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в конкурсные мероприятия;
- мониторинг охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшее сопровождение.

5. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Цель:

Совершенствование системы дополнительного образования, оценка ее нацеленности на выявление и поддержку одаренных (талантливых) детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области.

Задачи:

- актуализация работы учреждений дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным программам;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности системы образования в целом;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

6. Индивидуализация обучения

Цель:

Создание и оценка оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Задачи:

- реализация системы диагностической работы по выявлению одаренных школьников, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся, проектирование развивающей среды обучения;
- совершенствование методик по разработке технологий построения индивидуальных траекторий развития одаренных (талантливых) детей;
- развитие индивидуально ориентированной помощи детям в реализации способностей и талантов;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель:

Оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области.

Задачи:

- проведение районных обучающих семинаров по вопросу работы с одаренными детьми;
- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных (талантливых) детей и молодежи.

Цель:

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения способных (талантливых) детей как комплекса взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития.

Задачи:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренных детей;
- оказание помощи одаренным учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;
- участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО

Цель:

Создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Липецкой области.

Задачи:

- организация участия одаренных (талантливых) детей в работе бизнес-инкубаторов, стартапов, профессиональных пробах и т.п.;
- развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования;
- развитие договорных отношений «школа - вуз - производство» по сопровождению одаренных выпускников;
- проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО).

10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Цель:

Развитие системы межведомственного и межуровневого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- развитие координации межведомственной деятельности при реализации системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- разработка комплексных и целевых программ и проектов, направленных на реализацию системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Приложение 2
к приказу отдела образования администрации
Становлянского муниципального района
Липецкой области «Об утверждении модели
муниципальной системы выявления, поддержки и
и развития способностей и талантов у детей и
молодежи Становлянского муниципального
района Липецкой области»

Муниципальные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Становлянского муниципального района Липецкой области.

№ п/п	Наличие муниципальных показателей		Методы сбора информации	Единица измерения	Срок предоставления	Ответственный
	Показатель	Индикатор				
1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.	Количество муниципальных, мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.	Документальный анализ	Ед.	Июнь 2021года, далее -ежегодно	Руководители ОО, Отдел образования
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в муниципальные конкурсные мероприятия.	Мониторинг участия	Чел.		
2.	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.	Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021года,	Руководители ОО,

		программы в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей.			далее -ежегодно	Отдел образования
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в программы олимпиадной подготовки.	Мониторинг участия	Чел.		
3.	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Численность детей, участвующих в программах муниципального сопровождения.	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021года, далее -ежегодно	Руководители ОО, Отдел образования
		Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий.	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр «Сириус»	Мониторинг участия	Чел.		
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с	Количество проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Мониторинг проведения	Ед.		

	ОВЗ	Численность обучающихся, принявших участие в организованных мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021года, далее -ежегодно	Руководители ОО, Отдел образования
		Численность обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ	Мониторинг участия	Чел.		
5.	Учет участников этапов ВсОШ	Численность обучающихся - участников школьного этапа ВсОШ	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021года, далее -ежегодно	Руководители ОО, Отдел образования
		Численность обучающихся - участников муниципального этапа ВсОШ	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность обучающихся - участников регионального этапа ВсОШ	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность обучающихся -	Мониторинг участия	Чел.		

		участников заключительного этапа ВсОШ				
6.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Численность обучающихся, принявших участие в перечневых олимпиадах, проводимых Центром выявления и поддержки одаренных детей	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021года, далее -ежегодно	Руководители ОО, Отдел образования
		Количество участников/достижений, принявших участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Мониторинг участия и достижений	Чел.		
		Количество участников/достижений, принявших участие в олимпиаде НТИ «Шаг в будущее»	Мониторинг участия и достижений	Чел.		
7.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Мониторинг	Ед.	Июнь 2021года,	Руководители ОО,

		Численность обучающихся по дополнительным программам	Мониторинг участия	Чел.	далее -ежегодно	Отдел образования
8.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам	Федеральное статистическое наблюдение «Сведения об организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Чел.	Июнь 2021года, далее -ежегодно	Руководители ОО, Отдел образования
9.	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	Количество профильных классов	Федеральное статистическое наблюдение «Сведения об организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	Ед.	Июнь 2021года, далее -ежегодно	Руководители ОО, Отдел образования

			общего, основного общего, среднего общего образования			
		Количество мероприятий, проведенных в профильных классах по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе организация экскурсий и стажировок для обучающихся на предприятия-партнеры по профилю (с предоставлением ссылок-подтверждений)	Мониторинг проведения	Ед.		
		Проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО)	Мониторинг проведения	Ед.		
10.	Развитие способностей у обучающихся с особыми	Численность детей, принявших участие в региональных мероприятиях по	Мониторинг проведения	Ед.		

	образовательными потребностями	развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями			Июнь 2021года, далее -ежегодно	Руководители ОО, Отдел образования
		Численность детей-победителей региональных мероприятий по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Мониторинг участия	Чел.		
11	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке образовательного Центра «Сириус»	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021года, далее -ежегодно	Руководители ОО, Отдел образования

		Численность педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми	Мониторинг участия	Чел.		
12	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Количество мероприятий для обучающихся по психологическому обеспечению образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен	Мониторинг проведения	Чел.	Июнь 2021 года, далее -ежегодно	Руководители ОО, Отдел образования
		Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг проведения	Чел.		

