



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ СТАНОВЛЯНСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

26    04    2021г.

№ 30

**с. Становое**

О проведении мониторинга и анализа результатов мониторинга развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Становлянского муниципального района

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьями 95, 95.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации мер, направленных на развитие управленческих механизмов в рамках муниципальной системы оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг самоопределения выпускников основных школ (далее - мониторинг) Становлянского муниципального района в период с 26.04.2021 по 26.05.2021 года. Мониторинг проводится путём заполнения анкеты.
2. Руководителям ОУ:
  - 2.1 обеспечить участие выпускников 9-х классов в мониторинге в указанные сроки;
  - 2.2 назначить ответственных за проведение мониторинга.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя  
начальника отдела образования Е.А.Дякину.

Начальник отдела образования



Е.В.Меркулова

**План проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения  
на 20 \_\_ / \_\_ учебный год**

**I. Подготовительный этап**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Разработка и утверждение плана мероприятий проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения на учебный год	Август	
Разработка, согласование, утверждение локальных нормативных актов по реализации внутришкольного мониторинга профильного обучения		
Формирование рабочей группы педагогических и иных работников по проведению внутришкольного мониторинга профильного обучения, утверждение плана работы группы		
Организация информирования педагогических и иных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, графиком проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения	Сентябрь	
Издание приказа(ов) по проведению внутришкольного мониторинга профильного обучения	В течение учебного года	
Формирование банка контрольно-измерительных материалов для проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения		

**II. Аналитико-диагностический этап**

Вид исследования	Цель	Сроки	Ответственный
<b>Входной</b>			
Установочная сессия по профильным предметам	Определить качество базовой подготовки обучающихся классов, освоивших уровень основного общего образования и качество образовательных	Сентябрь	

	результатов классов по профильным предметам		
Внутришкольный мониторинг профильного обучения Анализ результатов входного внутришкольного мониторинга	Определить уровень мотивации выбора профиля обучения	Октябрь	
<b>Промежуточный</b>			
Внутришкольный мониторинг профильного обучения	Выявление уровня осознанности выбора профиля, эмоционального отношения к выбранному профилю со стороны обучающихся	Декабрь	
Внутришкольный мониторинг профильного обучения	Выявление степени удовлетворенности качеством и формой получения образования	Февраль	
Анализ результатов промежуточного внутришкольного мониторинга профильного обучения			
<b>Итоговый</b>			
Весенняя сессия по профильным предметам	Определить качество базовой подготовки обучающихся классов, освоивших уровень основного общего образования за курс и качество учебных достижений классов по профильным	Март	

	предметам		
Тест по профориентации	Выявление профессиональных склонностей и интересов обучающихся	Апрель	
Тестирование обучающихся профильных классов	Определить степень готовности подростка сделать самостоятельный выбор будущей профессии	Май	
Анкетирование выпускников	Выявить отношение учащихся к полученному в лицее образованию	Май	
Анализ успеваемости и качества образовательных результатов по профильным предметам по итогам учебного года	Определить качество освоения программ профильного обучения за курс класса		
Анализ результатов итоговой аттестации по профильным предметам	Определить качество подготовки обучающихся классов по профильным предметам по результатам итоговой аттестации	Июнь	
Анализ результатов внутришкольного мониторинга за год			

### III. Деятельностно-коррекционный этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Издание приказов о результатах внутришкольного мониторинга профильного обучения	В течение учебного года	
Обсуждение результатов внутришкольного мониторинга на совещаниях		
Обсуждение результатов внутришкольного мониторинга		

мониторинга профильного обучения на заседаниях		
Разработка педагогическими работниками плана корректирующих действий по устранению выявленных в ходе внутришкольного мониторинга профильного обучения пробелов в знаниях обучающихся		
Осуществление контроля за устранением выявленных пробелов в знаниях обучающихся		
Организация информирования о результатах внутришкольного мониторинга профильного обучения		
Отражение внутришкольного мониторинга профильного обучения в годовом отчете образовательной организации	Июнь	

#### IV. Итоговый этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Обобщение работы по проведению внутришкольного мониторинга профильного обучения. Подведение итогов	Май	
Внесение корректив в локальные нормативные акты, регламентирующие процесс внутришкольного мониторинга профильного обучения	Июнь	
Внесение корректив в контрольноизмерительные материалы для проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения		

## Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10—11 -х классах. Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10-11-х классах:

- гуманитарный (с 10-го класса профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание);
- математический (с 10-го класса профильные предметы: математика, информатика и ИКТ, физика);
- естественнонаучный (с 10-го класса профильные предметы: физика, химия, биология, математика).

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
2	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		
3	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения: 1) ... 2) ...		
4	С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области:		
	• техника;		
	• производство;		
	• информационные технологии;		
	• техника и технологии;		
	• медицина;		
	• строительство;		
	• транспорт;		
	• торговля;		
	• сервис;		
	• экономика;		

	• организация и управление;		
	• педагогика;		
	• обслуживание населения;		
	• армия;		
	• полиция;		
	• право;		
	• юриспруденция;		
	• психология;		
	• искусство;		
	• фундаментальная наука;		
	• литература;		
	• история		
5	Определился ли ваш ребенок с выбором вуза?		
6	Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны: 1) ... 2) ...		
7	Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса? Варианты: 1) ... 2) ...		
8	Напишите предполагаемый профиль обучения в старших классах, который может выбрать ваш ребенок		
9	Школа за счет компонента образовательного учреждения предлагает набор предметов для каждого профиля в 10-11 классе: 1. Математический профиль. Вам необходимо выбрать 1 предметный курс из следующих: • предметный курс по физике; • предметный курс по математике		
	2. Гуманитарный профиль. Вам необходимо выбрать 3 предметных курса из следующих: • экономика; • право; • мировая художественная культура; • предметный курс по русскому языку		
	3. Естественнонаучный профиль. Вам необходимо выбрать 3 предметных курса из следующих: • предметный курс по биологии; • предметный курс по химии; • предметный курс по математике;		
	• предметный курс по физике;		
	• цифровые исследовательские лаборатории		



10	Какие курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок?		
11	Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны школы и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка?		
12	Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:		
	• для организации предпрофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;		
	• ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»;		
	• проводить диагностику профессионально важных качеств;		
	• увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;		
	• чаще проводить экскурсии на различные предприятия;		
	• предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;		
	• приблизить содержание образования к практической деятельности людей;		
	• учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов;		
	организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;		
	• ничего не надо предпринимать;		
	• предложите ваш вариант, если необходимо: 1) ... 2) ...		
13	Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы, которые будет посещать ваш ребенок: 1) ... 2) ...		
14	Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения: 1) ... 2) ...		